



**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**

למדע

לומדים בבית

- מבוגרים יקרים אנא פעלו לפי ההנחיות הבאות:
- קשרו את העיניים של הילד/ה בצעיף ובקשו ממנו/ה למצוא את הדרך מהחדר למטבח.
 - שאלו אותו/ה: כיצד ידעת למצוא את הדרך למטבח?
 - שאלו שוב: אילו חושים עזרו לך למצוא את הדרך למטבח?
 - שאלו שוב: איזה מידע קלטת בעזרת החושים? (למשל, צורות של חפצים, ריח ועוד).
 - הציעו לילד/ה את משימה זו.

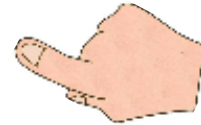
חושים



אָנוּ קוֹלְטִים מִיָּדָע מִן הַסְּבִיבָה

◀ כְּדֵי לְהַגִּיעַ מֵהַחֵדֶר לַמְטָבַח :

מִשְׁשֵׁתִי אֶת הַ _____



הַקְּשָׁבְתִי לְ _____



הַרְחַתִּי אֶת _____



◀ חושים שֶׁעֲזָרוּ לָנוּ לְקַלֵּט מִיָּדָע :

ריח שְׂמִיעָה רְאִיָּה מְגַע (מְשׁוּשׁ) טַעַם

• קראו: בְּעֶזְרַת הַחוּשִׁים אָנוּ קוֹלְטִים מִיָּדָע.

* מקור לתרשים <http://etc.usf.edu/clipart>

