

 **מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**  
**בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים** **למדע**

## לומדים בבית

### שיעור 1: מהם איברי הצמח?

*כל כך הרבה צמחים יש בצופם אז איך אדע מה את אופות?*



צמחים גדלים בכל מקום : ביערות בחורשים  
בשדות הבור בצידי הדרכים ובמקומות רבים אחרים.  
חשבו האם יש משהו משותף לכל הצמחים?  
בפעילות זו תכירו את איברי הצמח.



מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

לומדים בבית

**צמחים סביב**

לאן שתיט  
להיכן שתלכי  
לאן שנתכף  
היכן שתדרכי  
צמחים.

מכאן מקום הם צצים  
אלו קורצים בהצצים מרהיבים.

"כובץ הנזיר" האנה קרוב,  
או "ילקוט רוצים" בשדה הרחוק.  
כפר "נורית", הציר "סביון",  
ככה, בההיר, באדום או כתום.  
היא "מטה אהרון" ובהר "כלנית"  
ליד המדרכות "מקור החסידה" וסם "זמלואית"  
במטע "אבוקדו" בפרדס "תפוז"  
על חוף היט "חבצלת החוף"  
ובאדנות הנחל "הרדוף הנחלים".

ראיתי אותם אני בטוח  
עם על יד ביתי יש צמחים האון  
לא ספרתי לכת  
אבל בטוח יש עם  
קרוב למליון..

מעובד מתוך יחידת הלימוד כמו צמח בר

1. קראו את השיר צמחים סביב והקיפו במעגל שמות של צמחים המוזכרים בו.
2. בחרו חמישה צמחים המוזכרים בשיר. חפשו תמונות של צמחים אלה ברשת האינטרנט והדביקו אותם במחברתכם.
3. תארו ליד כל תמונה כיצד נראה הצמח. התייחסו בתשובתכם לגודל הצמח, לצבע הפרח לצורת העלים ועוד.
4. התבוננו בתמונות הצמחים שהדבקתם ובדקו אלו חלקים משותפים יש לצמחים אלה?







**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
 בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**



**לומדים בבית**

*אט נסתכל מקרוב על המצחים  
 ונכיר את המאנה שלהם  
 נוכל למצוא משהו מיוחד לכל המצחים.*

**איברי הצמח**

1. היכנסו לאתר אופק לפעילות [מחזור החיים של הצמח](#) ובצעו את הפעילות השנייה "התאמת אברי הצמח לתמונות".
2. צאו לסביבה הקרובה לבתיכם מצאו שלושה צמחים שונים. זהו בכל אחד מהצמחים את איברי הצמח הבאים: שורש, גבעול, עלה, פרח, פרי.
3. ערכו השוואה בין הצמחים באמצעות הטבלה הבאה:

שם האיבר של הצמח	נקודות להשוואה	צמח 1	צמח 2	צמח 3
שורש	צורה			
	צבע			
גבעול	צורה			
	צבע			
עלה	צורה			
	צבע			
פרח	גודל			
	צבע			
פרי	טעם (יש/אין)			
	צורה			

4. סכמו מתוך הטבלה: במה דומים הצמחים זה לזה? במה הם שונים זה מזה?





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

## לומדים בבית

### סיכום

השלימו את המשפטים הבאים:

- השורש, הגבעול, העלה, הפרח והפרי הם ה \_\_\_\_\_ של הצמח.
- אני נמצא בדרך כלל בתוך הקרקע: \_\_\_\_\_
- אני צבעוני ולעיתים גם ריחני: \_\_\_\_\_
- אלי נמשכים חרקים: \_\_\_\_\_
- ממני מתפתח עלה או פרח: \_\_\_\_\_
- עלי נמצאים העלים, הפרחים והפרות: \_\_\_\_\_

מחסן מילים: פרח, שורש, ניצן, גבעול, איבר, שורש





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

## לומדים בבית

### איברי הצמח ותפקודם

5. היכנסו לאתר אופק לפעילות [מחזור החיים של הצמח](#) ובצעו את הפעילות השלישית "תפקידים של אברי הצמחים".

6. סכמו בטבלה שלפניכם את התפקיד של כל אחד מאברי הצמח.

תפקיד	איבר
	שורש
	גבעול
	עלים
	פרח
	פרי
	זרע



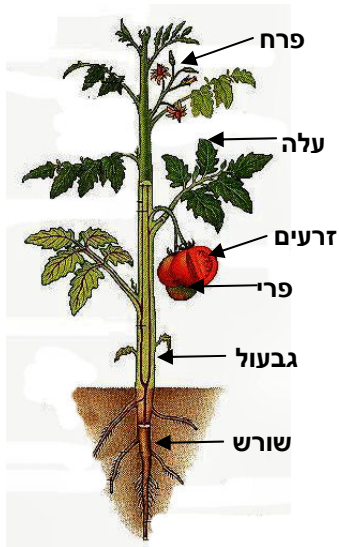


## לומדים בבית

### אילו לא היו לצמח ...

1. מתחו קו בין איבר הצמח שבמלבן לאיבר המתאים בצמח שבתמונה.

2. השלימו במלבן: מה היה קורה אילו לצמח היה חסר איבר זה?



אילו לצמח לא היה שורש הצמח לא  
היה יכול \_\_\_\_\_

אילו לצמח לא היו עלים הצמח לא  
היה יכול \_\_\_\_\_

אילו לצמח לא היו פרחים הצמח לא  
היה יכול \_\_\_\_\_

אילו לצמח לא היה הגבעול לא היה  
יכול \_\_\_\_\_