



מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

מוגש לתלמידי הדרום באהבה

## משאבי טבע

### שיעור מספר 2: צורכים משאבי טבע – עד מתי?

1. היכנסו ליחידת הלימוד "מתנות מן הטבע" ברשת האינטרנט, לפרק "[צורכים משאבים וצורכים וצורכים – עד מתי?](#)".
  - א. בצעו את המשימה בעמוד 102. מה למדתם מן המשימה על צריכת משאבי הטבע בעבר לעומת ימנו?
  - ב. הביאו מתוך קטעי המידע שבעמוד 104-105 נימוקים לעלייה בצריכה של משאבי הטבע.
  - ג. שערו: מה יקרה לצריכת משאבי הטבע בעתיד? (האם הצריכה תגדל? תקטן?). הסבירו על מה מבוססת ההשערה שלכם?
2. לפניכם תיאורים של שתי מדינות דמיוניות – "אוטיה" ו"פוטיה". קראו את התיאורים והשיבו על השאלות.

מדינת "פוטיה"	מדינת "אוטיה"
במדינת "פוטיה" יש כבישים מעטים, שחלקם אינם סלולים. על הכבישים נוסעות מעט מכוניות. לרוב רואים עגלות רתומות לסוסים. את השטחים החקלאיים מעבדים בכלים פשוטים. בערים יש בתי ספר מעטים. אין תיאטרונים, מגרשי ספורט, מוזיאונים או מרכזי קניות. בתי המלאכה ובתי החרושת מעטים ביותר.	במדינת "אוטיה" יש כבישים רבים סלולים ורחבים, שעליהם נוסעים אוטובוסים, אופנועים מכוניות רבות. יש גם רשת ענפה של פסי רכבת ושל גשרים רבים מעל הנהרות. שטחים חקלאיים רבים מעובדים במכונות מודרניות. בערים יש מרכזי קניות רבים, בנייני ציבור יפים ורבים (אוניברסיטאות, מוזיאונים, תיאטרונים) מגרשי ספורט ובתי ספר רבים. במדינת "אוטיה" יש גם אזורי תעשייה רבים ובהם מפעלים גדולים.

האדם משתמש במשאבי טבע



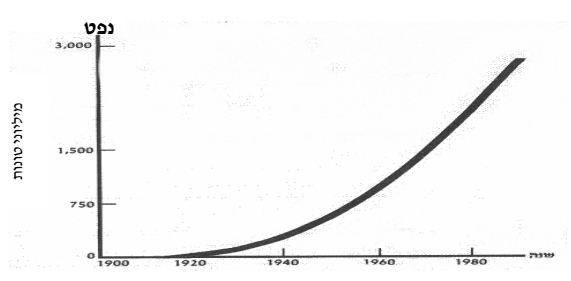
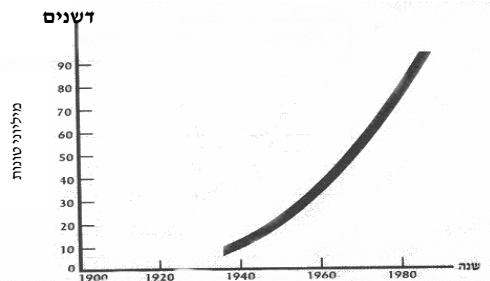
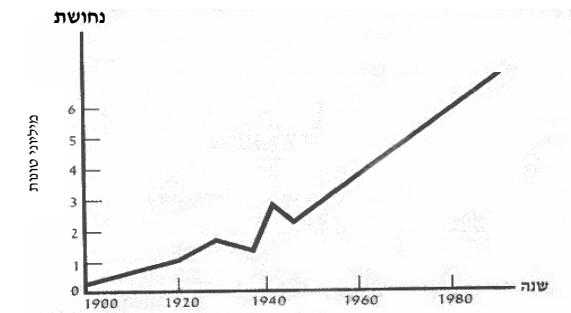
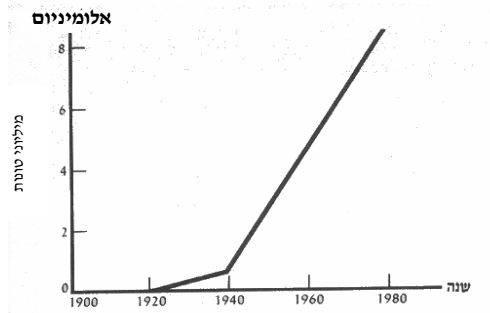


**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**  
**בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**



### מוגש לתלמידי הדרום באהבה

- א. שתי המדינות צורכות משאבי טבע, אך לא במידה שווה. ציינו איזו מדינה צורכת משאבי טבע רבים והסבירו מדוע.
- ב. מדינות כמו "אוטיה" נקראות **מדינות מפותחות** ומדינות כמו "פוטיה" נקראות **מדינות מתפתחות**. איזו מדינה היא ישראל? נמקו את תשובתכם.
- ג. סמנו את המשפטים שהמתואר בהם מחייב **צריכה מוגברת** של משאבים והסבירו מדוע.
- נוף הררי יפה
  - הקמת מפעל למטוסים
  - אוויר צלול
  - הקמת שכונת מגורים
  - הקמת בית חרושת למוצרי אלקטרוניקה
3. העקומים שלפניכם מתארים את השינויים בצריכת חומרי דלק (נפט), נחושת, אלומיניום ודשנים בעולם בשנים 1920-1980 עיינו בעקומים והשיבו על השאלות הבאות:
- א. מה המשותף לכל העקומים?
- ב. מה תוכלו להסיק מהשוואה זו לגבי צריכת משאבי טבע בעולם בימינו ולפני 50 שנה?



### האדם משתמש במשאבי טבע





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

### מוגש לתלמידי הדרום באהבה

4. מתי נרשמה **צריכת משאבים** גדולה יותר – בימינו או בעבר?
- בעבר, כיוון שלא הייתה טכנולוגיה מפותחת.
  - אין הבדל בין צריכת המשאבים בימינו ובעבר.
  - בימינו, כיון שהטכנולוגיה יותר מפותחת.
  - בימינו, כי כמות המשאבים בעולם גדלה.

