

מוגש לתלמידי הדרום באהבה

מידע ותקשורת
שיעור מספר 2: חדשות מתגלגלות

פרורי מידע

מידע על מידע

מידע הוא אוסף הידיעות והעובדות שיש בידנו על אנשים, חפצים, תופעות, תהליכים, אירועים ועוד... ועוד...

אנו זקוקים למידע כדי לתת מענה לצרכים אישיים, חברתיים ומקצועיים למיניהם. את המידע אנו אוספים ממקורות שונים: מהסביבה החברתית והתרבותית, מסמלים, ממאגרי מידע כמו ספרים, עיתונים, מאגרים ממוחשבים ועוד.

"לכל המאזינים שלום, כאן נורית" "מהערוץ המתגלגל".
ממש ברגע זה אנו נמצאים בשידור חי ביריד אדם ועמלו.
כאן אפשר לפגוש חקלאים, תעשיינים, אדריכלים, אנשי בריאות, מחנכים, עיתונאים ועוד רבים אחרים. כל אחד מציג לקהל **מידע חדש**.
מהו ערכו של מידע?
איזה תפקיד יש למידע בחייהם של אנשים?

קיראו את הראיונות שערכה הכתבת והשיבו על השאלות המופיעות בהמשך.

"שלום לך נאוה. אני מבינה שאת תעשיינית. ספרי נא למאזינים שלנו: איזה **מידע חדש** את מביאה לנו?"



"במפעל שלנו, פיתחנו מכשיר שמשפר את איכות המים... מים שעברו דרך המכשיר הזה, שאת רואה כאן, הם באיכות של מים מינרלים!"



"אני ניגשת עתה לרחבה, בה אני רואה המון עגבניות אדומות. ממש מגרה לקחת אחת. אני פונה אל בני, חקלאי ממושב תפארת. אמור נא לי בני, איך אתם מצליחים להחזיק עגבניות ללא קרור תקופה כל-כך ארוכה?"

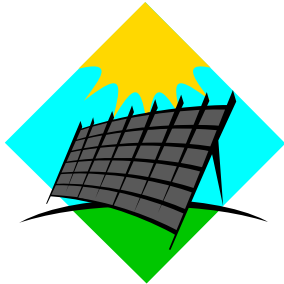


"העגבניות האלה נמצאות כאן כבר כמעט חודש ימים, מאז שהחלו ההכנות להקמת התערוכה. זהו זן חדש של **עגבניות** שיכול להחזיק זמן רב ללא קירור"



"מה אתה אומר?... זה ממש **מידע חדש**!"

מוגש לתלמידי הדרום באהבה



"ומה אני רואה שם? זהו בית שעל גגו ומסביבו מצויים קולטי שמש רבים. אימרי לי בבקשה: מה זה, בשביל מה הם צריכים כל כך הרבה מים חמים? ובבקשה הציגי את עצמך."



"שלום, שמי רותי ואני מהמכון לניצול אנרגיית השמש. כל הקולטים שאת רואה בבית שאת עומדת לפניו אינם מיועדים רק לחימום מים, הרי לכם מידע חדש: כל החשמל הדרוש לבית מופק מאנרגיית השמש."



"בביתן הירוק אנו רואים כרגע הקרנה של סרט על גבי מסך ענק. ממש קשה להאמין! אני רואה את חיים המנהל מתאר כיצד ממחזרים זבל והופכים אותו למגוון רחב של מוצרי צריכה: אני רואה דשן לצמחי הנוי, קופסאות קרטון, מיכלים מפלסטיק, אביזרים עשויים מתכות... לא יאומן, כל זה מקורו במזבלה... זה באמת מידע חדש!"



אני פונה עכשיו אל מאזינינו המצויים בבית. חייגו אלינו, לערוץ המתגלגל, ומיד תוכלו לשאול את המציגים שאלות. האם יש לנו מאזין על הקו? שלום לך, עם מי אני מדברת?



השלימו:

שמי _____, ואני רוצה לשאול את נאוה התעשיינית: _____

שמי _____, ואני רוצה לשאול את בני החקלאי: _____



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

◀ שמי _____ , ואני רוצה לשאול את רותי מהנדסת החשמל: _____

◀ שמי _____ , ואני רוצה לשאול את חיים מנהל מפעל המחזור: _____

1. כל אחד מהמרואינים מהתערוכה מוסר **מידע חדש**.

◀ למי מיועד המידע שמוסרת **התעשיינית**?

- כיצד יכול המידע לעזור למשתמש בו?

- כיצד יכול מידע מסוג זה לעזור גם לכם

◀ למי מיועד המידע שמוסר החקלאי?

- כיצד יכול המידע לעזור למשתמש בו?

- כיצד יכול מידע מסוג זה לעזור גם לכם

◀ למי מיועד המידע שמוסרת מהנדסת החשמל?

- כיצד יכול המידע לעזור למשתמש בו?

- כיצד יכול מידע מסוג זה לעזור גם לכם?



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

◀ למי מיועד המידע שמוסר מנהל המפעל?

- כיצד יכול המידע לעזור למשתמש בו?

- כיצד יכול מידע מסוג זה לעזור גם לכם?

2. מתוך תשובותיכם לשאלות הסיקו: מי משתמש במידע?

באילו תחומים משתמשים במידע?

3. הביאו דוגמאות לשימושים שאתם עושים במידע בחיי היום יום. ליד כל שימוש

הסבירו כיצד משפיע השימוש במידע על היכולת שלכם לפעול וליצור.

כיצד מסייע לכם המידע ליצור ולפעול?

השימוש

- | | | |
|-------|-------|---|
| _____ | _____ | • |
| _____ | _____ | • |
| _____ | _____ | • |
| _____ | _____ | • |
| _____ | _____ | • |

4. כיצד הייתם מתפקדים אילו לא הייתם מקבלים מידע על...?

כיצד הייתם מתפקדים?

המידע החסר

- | | | |
|-------|------------------------|---|
| _____ | תחזית מזג האוויר | • |
| _____ | לוח שידורי הטלוויזיה | • |
| _____ | שעת התחלת הסרט בקולנוע | • |
| _____ | זמן התחלת ההפסקה | • |
| _____ | הפסקת חשמל בשכונה | • |
| _____ | הציוד שיש להביא לטיול | • |
| _____ | אחר: | • |
| _____ | אחר: | • |



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

זהו קשר העניין

בכל תחומי החיים אנו זקוקים למידע.

באילו תחומי חיים מדובר?

כיצד משפיע שימוש במידע בתחומי חיים שונים על היכולת שלנו לפעול וליצור?

