



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

## צורך בעיה פיתרון שיעור מספר 2: צרכים אנושיים

תחילה... חושבים ביחד

אז מה בעצם צריך הבניאדם בשביל לחיות?

שוחחו ביניכם וגבשו דיעה: \_\_\_\_\_

- **ערכו** רשימה של עשרה צרכים שונים. בראש הרשימה **כתבו** את הצורך שנראה לכם כי אי אפשר להתקיים בלעדיו, ובסוף הרשימה **כתבו** את הצורך הפחות חשוב מבין הצרכים שהעליתם.

הצורך החשוב ביותר: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

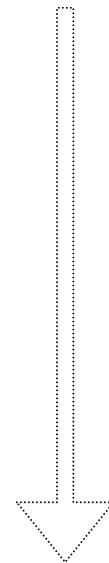
---

---

---

---

---



הצורך הפחות חשוב: \_\_\_\_\_

- **הסבירו** מדוע ארגנתם את הצרכים ברשימה דוקא בסדר זה? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**בדקו** עם חבריכם לכתה את הדרוג שלהם. האם קיימים הבדלים בין הדרוגים

השונים? מדוע? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## מוגש לתלמידי הדרום באהבה

# סיפור המעשה...

### לכל מקום

בני האדם הם יצורים סקרנים... הם רוצים להגיע לכל מקום: לצלול כמו הדגים במעמקי הימים והאוקינוסים, לטפס אל ראשי ההרים הגבוהים ביותר בעולם, לטוס כמו ציפורים בשכבות העליונות של האטמוספירה, לנוע כמו גמל במדבריות החול הלוהטים, לנדוד כמו הדוב הלבן במדבריות הקרח... והם רוצים אפילו לטוס אל הירח ולכוכבי לכת אחרים ולהקים שם תחנות חלל.

1. היעזרו במקורות מידע והשיבו: מה **צריכים** בני האדם כדי להתקיים, לשהות ולפעול במקומות אלה?  
במעמקי הימים: \_\_\_\_\_  
על ראשי ההרים הגבוהים: \_\_\_\_\_  
בשכבות העליונות של האטמוספירה: \_\_\_\_\_  
במדבריות הלוהטים: \_\_\_\_\_  
במדבריות הקרח: \_\_\_\_\_  
על הירח ועל כוכבי לכת אחרים: \_\_\_\_\_
2. עברו על הרשימה וסמנו את הצרכים המשותפים שיש לאדם כדי להתקיים ולפעול בסביבות השונות.
3. סכמו: מהם הצרכים שהאדם אינו יכול לוותר עליהם?  
מה משותף לצרכים אלה? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### מוגש לתלמידי הדרום באהבה

**האם יש לכם צורך במידע?**

כנו **פאידעוון**  
"צרכי קיוס - ככל מקוס!"

4. בחרו שתי סביבות שונות מרשימת הסביבות שבשאלה 1 ותארו באילו אמצעים נותן האדם מענה לאחד הצרכים, למשל לצורך באוויר.

### סביבה א: מעמקי האדמה

#### הצורך: אוויר

הבעיה: \_\_\_\_\_

פתרון טכנולוגי אפשרי: \_\_\_\_\_

כיצד מגביר הפתרון הטכנולוגי את יכולתו של האדם להתקיים בסביבה זו? \_\_\_\_\_

#### סביבה ב: \_\_\_\_\_

#### הצורך: \_\_\_\_\_

הבעיה: \_\_\_\_\_

פתרון טכנולוגי אפשרי: \_\_\_\_\_

כיצד מגביר הפתרון הטכנולוגי את יכולתו של האדם להתקיים בסביבה זו? \_\_\_\_\_

5. **בדקו** מה כתבו חבריכם על סביבות למיניהן וסכמו:

מה משותף לפתרונות הטכנולוגיים שנמצאו בסביבות השונות?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

**מידעון:** צרכי קיום בכל מקום!

כל היצורים החיים: בעלי-חיים, צמחים ואדם זקוקים **למזון, למים, לאוויר, למחסה, ולטמפרטורה מתאימה** כדי להתקיים בסביבה. אלה הם צרכי הקיום הבסיסיים של היצורים החיים. כמו כן יש ליצורים החיים צורך ברבייה כדי להעמיד צאצאים ולשמור בכך על המשך קיום המין. יצור חי שאינו מוצא את צרכי הקיום שלו בסביבה אינו מצליח לשרוד בה. בני האדם, בניגוד למרבית היצורים החיים האחרים, מסוגלים באמצעות התבונה האנושית למצוא דרכים להשגת הצרכים. להבדיל מיצורים חיים אחרים, האדם פיתח אמצעים טכנולוגיים **המגבירים את יכולתו** להתקיים גם בסביבות שבהם חסרים תנאי קיום: מים, מזון, אוויר. כך למשל אנחנו יכולים להוביל מים למדבר, לקחת איתנו מיכלי אוויר בעת טיפוס במרומי ההרים, לבנות תא לחץ לשהייה בחלל, להתעטף במעיל מיוחד בעת שהייה באזור קוטבי ועוד. אמצעים כגון אלה מאפשרים לאדם לספק את צרכי הקיום הדרושים לו להתקיים, לפעול וליצור בסביבות השונות.

**סוף מעשה במחשבה תחילה...**

שואל הנשר: מה יש לו לאדם שהוא יכול לעוף כמוני בשמיים?



שואל הכריש: מה יש לו לאדם שגם הוא יכול להגיע למעמקי הים?



שואל דוב הקרח: מה יש לו לאדם שגם הוא יכול לשהות כמוני כאן בקוטב הצפוני?



אילו החיות היו מבינות, איזו תשובה הייתם נותנים להם?  
בתשובותיכם התייחסו: לצרכים, לבעיות שעלו בדרך לפתרון ולפתרונות הטכנולוגיים שנמצאו.

---



---



---