



מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

מוגש לתלמידי הדרום באהבה

מים

שיעור מספר 2: בצורת

קראו את הכתבה הבאה:

חורף 2009

עוד רגע זה קורה! אנו עומדים לפני שנת בצורת. זו השנה החמישית ברציפות שבה כמות הגשם שיורדת אינה מספיקה למלא בחזרה את מקורות המים. למרות מיעוט הגשמים, אנחנו ממשיכים להשתמש במים. כתוצאה מכך, מאגרי מי התהום הולכים ומתרוקנים, מפלס המים של הכינרת יורד וכעת הוא מתקרב לקו האדום. גם בארות המים מזוהמות והמים שלהן אינם ראויים לשתייה. אם לא ירדו בקרוב גשמים רבים, צפוי לנו מחסור קשה במים, ושנת 2009 תוכרז כשנת בצורת.



חייבים לפעול לשיפור המצב! חובה על כולנו לחסוך במים!

מילון

שנת בצורת: שנה שבה כמות הגשמים שיורדת בעונה הגשומה קטנה בהרבה מהממוצע השנתי.
מפלס מים: גובה פני המים במאגר מים – ים, ימה, אגם. גובה פני המים בכינרת מבטא את כמות המים באגם הכינרת.
קו אדום: מציינן גובה מסוים של פני המים בכינרת. אם ירדו המים מתחת לגובה זה עלולה איכות מי הכינרת להיפגע.

מים





מוגש לתלמידי הדרום באהבה

שאלות

1. על איזו בעיה מסופר בכתבה? מה גרם לבעיה הזו?
2. כתבו משפט המתאר את הקשר בין המושג מפלס המים למושג קו אדום.
3. בכתבה קוראים לנו לפעול למען שיפור המצב. מה עלול לקרות אם לא נפעל לשיפור המצב?
4. אילו השפעות שליליות יכולות להיות כתוצאה משנת בצורת? מי יכול להיפגע מכך?
5. באיזו דרך מציעים בכתבה לפעול לשינוי המצב?

תוכלו להרחיב את ידיעותיכם על הבעיה מכתבות שפורסמו בנושא ברשת האינטרנט.
לפניכם שתי כתבות: [משק המים בשפל חסר תקדים](#) ו-[ישראל מתייבשת](#).

קראו אותן והשיבו על השאלות הבאות.

1. מהי **כמות המשקעים** שירדו בחורף הנוכחי בהשוואה לשנים קודמות?
2. מהי כמות המים הראויים לשימוש כיום (היצע המים)?
3. מהי כמות המים שאנו זקוקים להם כיום (הביקוש למים)?
4. האם יש **פער** בין היצע המים לבין הביקוש למים בשנת 2008?
5. אם כן, מה המשמעות של פער זה?

מילון

- היצע מים**: כמות המים שעומדת לרשותנו.
ביקוש מים: כמות המים שבה משתמשים כל צרכני המים.
פער: הבדל.