

מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

לומדים בבית

איכות המים

שיעור 3: מי שותפים ליצירת שפכים?

כל אחד מאיתנו יוצר שפכים בעקבות השימוש במים בבית.

מי עוד שותפים ליצירת שפכים?

1. כדי לענות על שאלה זו, היכנסו לרשת האינטרנט, ליחידת הלימוד "[פארק המים](#)"

ובצעו את משימה 24: "סיור – היכן משתמשים במים?" (עמודים 92-101).

במשימה תבדקו ארבעה תחומים בחיי היום יום שבהם משתמשים במים:

[בבית](#), [בתעשייה](#), [בחקלאות](#), [בתחבורה ובקיט](#).

היעזרו בתמונות ובקטעי המידע שבמשימה והשלימו עבור כל תחום את המידע

בטבלה. העתיקו את הטבלה למחברת והשלימו בה את המידע.

לאן מגיעים המים לאחר השימוש?	מה קורה לאיכות המים בעקבות השימוש?	התועלת שמפיקים מהשימוש	שימושים שעושים במים	תחום השימוש
				 בית
				 תעשייה
				 חקלאות
				 תחבורה וקיט



 **מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים **למדע**

לומדים בבית

- א. היכנסו למשימה **מים בשימוש הביתי**, התבוננו בתמונות ובכתוביות וארגנו את המידע בשורה המתאימה בטבלה.
- ב. היכנסו למשימה **מים בשירות החקלאות**, התבוננו בתמונות ובכתוביות וארגנו את המידע בשורה המתאימה בטבלה.
- ג. היכנסו למשימה **מים בשירות התעשייה**, התבוננו בתמונות ובכתוביות וארגנו את המידע בשורה המתאימה בטבלה.
- ד. היכנסו למשימה **מים בשירות התחבורה והקיט**, התבוננו בתמונות ובכתוביות וארגנו את המידע בשורה המתאימה בטבלה.

2. סכמו:

- א. בדקו בכל תחום, במה שונה איכות המים **לפני** השימוש לאיכות המים שהתקבלו **אחרי** השימוש?
- ב. הסיקו מסקנה: מה קורה לאיכות המים בעקבות השימוש בהם בתחומים השונים?
- ג. סכמו: מי שותפים ליצירת שפכים?





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

לומדים בבית

3. חושבים הלאה:

- א. אילו השפעות מזיקות עלולות להיות למים מזוהמים שנשפכים בסביבה?
- ב. העלו רעיונות למניעת הזיהום של הסביבה על ידי שפכים.

