

**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
 בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**

למדע

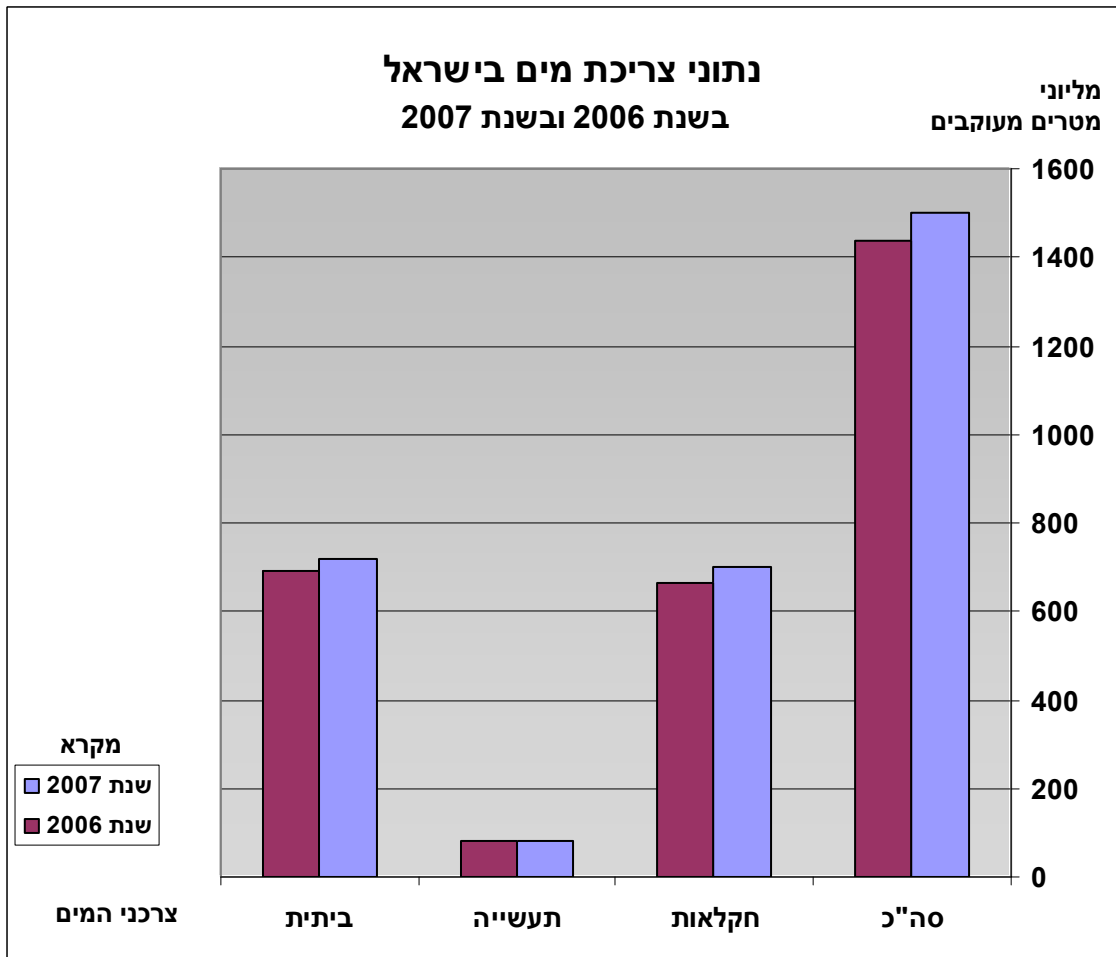
מוגש לתלמידי הדרום באהבה

מים

שיעור מספר 3 : צריכת מים בישראל

בכמה מים משמשים בישראל לשימושים השונים?

לפניכם דיאגרמה המספקת נתונים על צריכת מים בישראל בשנת 2006 ובשנת 2007.



השאלות בעמוד הבא מתייחסות לדיאגרמה זו.



**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**

למדע

מוגש לתלמידי הדרום באהבה

מבנה הדיאגרמה

1. קראו את הכותרת של הדיאגרמה. אילו נתונים מוצגים בדיאגרמה?
2. התבוננו במקרא: איזה מידע מוצג בו?

קוראים נתונים

1. בכמה מים השתמשו **בסך הכל** בשנת 2006? בכמה בשנת 2007? כיצד ידעתם לקבוע?
2. בכמה מים השתמשו **בחקלאות** בשנת 2007? ובשנת 2006? כיצד ידעתם לקבוע?
3. האם רואים **הבדל** בין צריכת המים בחקלאות שהייתה בשנת 2007 לזו שהייתה בשנת 2006? אם כן, מהו ההבדל? כיצד ידעתם לקבוע?
4. באופן דומה, בדקו האם קיים הבדל בין צריכת המים שהייתה בשנת 2007 לזו שהייתה בשנת 2006 בתעשייה ובבית.

מסיקים מסקנות

1. תארו: מה קרה לצריכת המים הכוללת בישראל בין השנים 2006 ו-2007? (עלתה, ירדה, ללא שינוי)
2. מה קרה לצריכת המים אצל כל אחד מצרכני המים: בית, חקלאות ותעשייה? (עלתה, ירדה, ללא שינוי)?
3. אצל מי מבין צרכני המים חלה העלייה הגדולה ביותר בצריכת המים?
הסבירו: מה גרם לדעתכם לשינויים בצריכת המים במשך השנים?

מנבאים

1. נבאו: מה לדעתכם תהיה צריכת המים אצל כל אחד מצרכני המים בעתיד?
הסבירו מדוע אתם מנבאים כך.

סכום

1. מי הם צרכני המים העיקריים בישראל? מי הוא צרכן המים הגדול ביותר? מהו המקור לתשובה זו?
2. מה קרה לצריכת המים הכוללת בישראל בשנים האחרונות? מהו המקור לתשובה זו?
3. מה קרה לצריכת המים במשך השנים אצל כל אחד מצרכני המים? מהו המקור לתשובה זו?