



**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים **למדע**

לומדים בבית

- מבוגרים יקרים אנא פעלו לפי ההנחיות הבאות:
- נא הכניסו לתוך שקית אטומה את החפצים הבאים: פיסת בד, כדור קטן, נייר זכוכית, מטבע, גולה.
 - קשרו את העיניים של הילד/ה בעזרת מטפחת ובקשו ממנו/ה להוציא חפץ מתוך השקית.
 - שאלו אותו/ה: איזה חפץ יש לך ביד כעת?
 - שאלו שוב: לפי מה ידעת לזהות את החפץ? (לפי הצורה, לפי המרקם: חלק או מחוספס)
 - שאלו שוב: איזה חוש עזר לך לזהות את החפץ? (חוש המגע)

חוש המישוש



אָנוּ קוֹלְטִים מֶרְקָס וְצוּרוֹת

השלימו:

לחפצים יש **מרקם** ויש **צורה**.

הגלה _____ ו _____.

ניר הזכוכית _____ ו _____.

מחסן מלים: מחספסת, מחספס, חלק, חלקה, עגל, עגלה, מרבעת, מרבע

הקיפו:



שמות של חפצים **חלקים**:

מרצה חול כפית

גלה בד אדמה





 **מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים **למדע**

לומדים בבית

קראו:

מִרְקָם וְצוּרוֹת הֵם **מִידָע**.

בְּעֶזְרַת חוֹשׁ הַמַּגֵּעַ אָנוּ **קוֹלְטִים** (חֲשִׁים) **מִרְקָם וְצוּרוֹת**.

הַשְּׁלִימוּ:

• **צוּרוֹת** שְׁאֵנוּ קוֹלְטִים (חֲשִׁים):

_____ , _____

_____ , _____

• **מִרְקָם** שְׁאֵנוּ קוֹלְטִים (חֲשִׁים): _____ , _____

הַשְּׁלִימוּ:

• בְּעֶזְרַת חוֹשׁ הַ _____ אָנוּ קוֹלְטִים _____ וְ _____ מִן הַסְּבִיבָה.

◀ _____ וְ _____ הֵם **מִידָע**.

