



 **מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ**
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים **למדע**

לומדים בבית

איכות המים

שיעור מספר 4: זיהום המים

חלק א: מה גורם לזיהום המים?

1. לחצו על הקישורית שלפניכם. צפו בסרט "[ים וחופים](#)" והשיבו על השאלות הבאות.
 - א. אילו תחושות נעימות חשתם כאשר צפיתם בסרט? הסבירו.
 - ב. אילו תחושות לא נעימות חשתם כאשר צפיתם בסרט? הסבירו.
 - ג. אילו גורמים שמזהמים את המים מוזכרים בסרט?
2. היכנסו לפרק "נשמור על המים וחופינו" ביחידת הלימוד "[בעקבות החוף](#)", בסדרה "חוף מעשה במחשבה תחילה". דפדפו בפרק והתרשמו מהנושאים הכלולים בו.
3. בצעו את המשימה "דברים שמזהמים ופוגעים בחוף המים" (עמודים 95-96).

חלק ב: מי מושפע מזיהום המים?

1. היכנסו לפרק "נשמור על המים וחופינו" ביחידת הלימוד "[בעקבות החוף](#)", בסדרה "חוף מעשה במחשבה תחילה". קראו שם את קטע המידע "המקרה המצער של הצלחית" (עמוד 105) והשיבו על השאלות.







**מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים**



לומדים בבית

חלק ג: פועלים למניעת זיהום הים!

אפשר למנוע את זיהום הים באמצעות חוקים, אמנות בינלאומיות, פעילות של עמותות חברתיות ופעילות שלנו – האזרחים.

חוקים

עיינו בחוברת "זיהום מי ים – חקיקה ואכיפה" בהוצאת כנסת ישראל (שנת 2002).
השיבו על השאלות:

1. תארו את הפעילות של המשרד להגנת הסביבה למניעת זיהום ים (סעיף 2 בחוברת)
2. תארו דוגמה אחת לפעילות משפטית בנושא זיהום ים (סעיף 5).

אמנה בינלאומית

גם מדינות העולם פועלות יחד למניעת זיהום הים.
השיבו על השאלות:

1. היכנסו לפרק "נשמור על הים וחופיו" ביחידת הלימוד "בעקבות החוף" שבסדרה "חוף מעשה במחשבה תחילה". קראו שם את קטע המידע "אמנות" (עמוד 97).
2. בצעו שם את המשימה "חוקים ואמנות למען השמירה על סביבת החיים של הים וחופו" (עמוד 98).





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

לומדים בבית

חלק ד: פועלים מקומית

1. ישנם גופים ועמותות בארצנו שפועלים למניעת זיהום מי הים. למשל, עמותת "צלול" ועמותת "אדם, טבע ודין". קראו את אחת הכתבות הבאות והשיבו על השאלות שבהמשך:
- [ההודעה לעיתונות](#) שהוציאה עמותת "צלול" בתאריך 3 לדצמבר 2008. שימו לב: מט"ש זה קיצור למכון טיהור שפכים.
- הכתבה "[מצב הנחלים והים בישראל](#)" באתר של עמותת "אדם, טבע ודין".

השיבו על השאלות:

1. איזו בעיה מתוארת בכתבה?
2. אילו פתרונות מוצעים לבעיה?
3. באילו אמצעים פועלת עמותת צלול למניעת זיהום ים?





לומדים בבית

חלק ה: פועלים למען הסביבה

גם אנחנו צריכים לפעול למניעת זיהום מי הים.

1. היכנסו לפרק "נשמור על הים וחופיו" ביחידת הלימוד "בעקבות החוף" שבסדרה

"חוף מעשה במחשבה תחילה".

בצעו את המשימות הבאות:

א. אני לסביבה והיא לי (עמודים 102-103).

ב. הולכים על חוף נקי (עמוד 111).



אילת, חוף הים