



## מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

# למדע

### לומדים בבית

מבוגרים יקרים, אנא הנחו את הילד/ה לבצע את הפעולות הבאות:

- קשרו את העיניים של הילד/ה בעזרת מטפחת ואטמו את האף באטב כביסה או בעזרת היד.
- הגישו לילד/ה דברי מזון ומוצרים שונים ובקשו ממנו/ה לזהות אותם ללא מישושם. (לדוגמה: תפוז, בושם, מאכל ועוד).
- שאלו את הילד/ה: האם הצלחת? כן / לא
- שחררו את חסימת האף וחזרו על הפעילות.
- שאלו את הילד/ה: האם הצלחת? כן / לא
- שאלו את הילד/ה: איזה חוש עזר לך בזיהוי הריחות?

### חוש הריח



## אָנוּ קוֹלְטִים רִיחוֹת

הקיפו:



שמות של דברים עם ריח:

מלח, ורד, בשם, עשן, כפית,

עט, מיץ פטל, פיצה, ניר

קראו:

**ריח** הוא **מידע**.

בְּעֶזְרַת חוֹשׁ הַרִיחַ **קוֹלְטִים** (מְרִיחִים) **רִיחוֹת**.





מרכז ארצי להשתלמויות הדרכה וייעוץ  
בחינוך מדעי וטכנולוגי לבתי הספר היסודיים

למדע

## לומדים בבית

השלימו:

- **ריחות** שאנו קולטים (מריחים): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

השלימו:

- בעזרת חוש ה \_\_\_\_\_ אנו קולטים \_\_\_\_\_ מן הסביבה.

◀ הוא **מידע**.

