

מוגש לתלמידי הדרום באהבה

## צורך בעיה פיתרון שיעור מספר 6: מה אלבש היום?

### תחילה... חושבים ביחד

האם כבר קרה לכם פעם שהתלבטתם בשאלה "מה אלבש היום?"

- אם כן, מתי זה קרה? \_\_\_\_\_
- מה היה הצורך שהביא אתכם לשאול את השאלה? \_\_\_\_\_
- מה עשיתם כדי לתת מענה לצורך? \_\_\_\_\_

### סיפור המעשה...



**זה לא מתאים**

טל וגל הם תאומים. טל ניצב בחדרו מול הארון הפתוח ומתבונן בבגדיו. "במה אבחר?" הוא שואל את עצמו. הוא מושיט את ידו ועובר על הבגדים אחד אחד, "זה?" הוא שואל את עצמו, ומיד משיב "לא! זה לא מתאים!", והבגד הבא, "זה? לא! זה לא מתאים!" וכן הלאה.

בדיוק באותו הזמן, בחדר השני עומדת גל. היא כבר מוקפת בערימות של בגדים... חלקם על המיטה, חלקם על הכיסא, על השולחן ואפילו על השטיח. היא פושטת בגד שלבשה ואומרת לעצמה "לא! זה לא מתאים!" ומושיטה יד לבגד אחר שבארון...



**מוגש לתלמידי הדרום באהבה**

**האם יש לכם צורך במידע?**

*פנו למפות fe ישראל*

1. העלו רעיונות: מדוע טל וגל

אינם מצליחים למצוא

בגדים מתאימים? או מדוע

הם טוענים "לא! זה לא מתאים!"

2. תארו מנסיונכם היום-יומי: מהם תפקידי הלבוש? על אילו צרכים עונה הלבוש?

3. עירכו רשימה של סוגי בגדים שהשימוש בהם נפוץ בחברה שלנו. מיינו את סוגי הבגדים על פי השימושים שאתם עושים בהם. השלימו את הפרטים בטבלה:

סוג הבגד	הצורך	כיצד מותאם הבגד לצורך?
מציל חורף	שמירה על חום הגוף	המציל עשוי מחומר מקודד כגון צמר והוא אינו חדיר למים.
	להשתתף באירוע חגיגי	
	להשתתף בתנועת נוער	

4. בקשו מהורכם או מסבתא וסבא להתבונן בתמונות מהילדות שלהם. הסתכלו כיצד הם היו לבושים בתקופות שונות, באירועים שונים ולצרכים אחרים. האם הם לבשו את אותם הבגדים שאתם לובשים למטרות אלה? \_\_\_\_\_

מה מביא את האדם לשנות את לבושו? התייחסו לצורת הבגד, לסגנון, לחומרים שמהם עשוי הבגד, לאיכות ועוד. \_\_\_\_\_



מוגש לתלמידי הדרום באהבה

**האם יש לכם צורך במידע?**

פנו למקורות מידע שונים.  
ציינו הצרכים של-כי שאלות  
היצורים החיים

5. אנו מחליפים בגדים

ומתאימים אותם לצרכים  
שלנו. מה קורה אצל יצורים  
אחרים? לפניכם תיאורים  
של כסות של בעלי-חיים:

- **ברווזים:** בעונת הרבייה משתנה צבע הנוצות אצל הזכרים והם בולטים מאוד בצבעוניותם. על איזה צורך עונה השינוי בצבע אצל הברווזים? \_\_\_\_\_
- **זיקית:** כאשר הזיקית עוברת ממקום למקום, לרוב משתנה צבע גופה לגוון הדומה לצבע הסביבה. על איזה צורך עונה השינוי בצבע? \_\_\_\_\_
- **אייל הצפון:** לקראת עונת החורף מבחינים בעדרים הנמצאים בעיצומו של תהליך החלפת הפרווה. הפרווה "הישנה" נושרת ופרווה חדשה, צפופה צומחת ומכסה את גופם. על איזה צורך עונה החלפת הפרווה? \_\_\_\_\_
- **חתול השלג:** עוטה פרווה בצבע אפור בעונת הקיץ ואילו בעונת החורף צבע הפרווה משתנה ללבן. על איזה צורך עונה ההבדל בצבע? \_\_\_\_\_
- **דורבן:** גופו עטור קוצים המגיעים לאורך של 55 ס"מ. כאשר הדרבן זז (למשל עושה תנועה הדומה לניעור) מתחככים הקוצים ונשמע קול. על איזה צורך עונה השמעת הקול? \_\_\_\_\_
- **קיפוד:** בשעת סכנה מתכדר הקיפוד וכל הקוצים מזדקפים. על איזה צורך עונה סימור הקוצים? \_\_\_\_\_
- **דגי ים:** לדגים השוחים בשכבת המים העליונה יש בטן לבנה. זה צבע הדומה לצבע הנשקף לצוללן המביט מהעומק אל פני המים. על איזה צורך עונה צבע הבטן של דגים אלה? \_\_\_\_\_
- **חזירים:** לבוגרים יש עור עבה וצבעו אפור-חום. לצעירים יש עור דק ונראים עליו פסים בגוונים של חום. על איזה צורך עונה הדגם המפוספס של החזירים הצעירים? \_\_\_\_\_



### מוגש לתלמידי הדרום באהבה

סכמו: על אילו צרכים עונה הכסות של בעלי-חיים? \_\_\_\_\_  
האם יכולים בעלי-החיים לתכנן את הכסות שלהם? \_\_\_\_\_  
במה שונה הכסות של בעלי-חיים מהכסות של האדם? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### סוף מעשה במחשבה תחילה...

הנשר...



הכריש...



ודוב הקרח...



שואלים: האם יבוא יום וגם אנחנו, כמו האדם, נוכל להחליף את הכסות שלנו על-פי רצוננו?

אילו החיות היו מבינות, איזו תשובה הייתם נותנים להם? בתשובתכם התייחסו גם להתאמה של היצורים לחיים בסביבה.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_